

Tips for Practicing Positive Discipline

- Understand the meaning behind the behavior – once you can identify the root of the behavior it will be easier to remove the cause or heal the emotions (attention-seeking, task avoidance, to gain access or control, etc...)
- Focus on controlling yourself – not your child. Model the behaviors you want to see. In the heat of the moment, walk away until you've had time to collect yourself.
- Be consistent with your expectations.
- Give attention to the desired behavior, whenever possible ignore the undesired behaviors.
- Redirect, redirect, redirect – Instead of saying “NO” try to offer a positive behavior to replace the negative behavior.
- Provide reinforcers – tangible items can be a good reward for your child to work towards.



BOARD OF EDUCATION

Marissa A. Bejarano, Leslie Ray Bunker
Eduardo Reyes, Ed.D., Francisco Tamayo
Glendora Tremper

SUPERINTENDENT

Francisco Escobedo, Ed.D.

For a list of Parent Workshops
please visit the District website at:
cvesd.org/PARENTS/Pages/Workshops.aspx

(revised August 2015)

Equal Opportunity Employer

The Chula Vista Elementary School District is committed to providing equal educational, contracting, and employment opportunity to all in strict compliance with all applicable state and federal laws and regulations. The District office that monitors compliance is the Human Resources Services and Support Office, 84 East J Street, Chula Vista, CA 91910, 619-425-9600, ext. 1340. Any individual who believes s/he has been a victim of unlawful discrimination in employment, contracting, or in an educational program may file a formal complaint with the District's Human Resources Office.



WHAT TO DO WHEN YOUR CHILD IS STRUGGLING

Chula Vista Elementary
School District

84 East J Street
Chula Vista, CA 91910
619-425-9600

Where to Begin...

Always start with your child's teacher. The teacher will be able to provide insight into what is happening in the classroom and should be able to answer most of your questions.

Determine the best way to communicate with your child's teacher. Some teachers prefer email, others like to set a time to speak over the phone and some will want to set a meeting to discuss your concerns. It may be a good idea to set an appointment.

If you continue to have concerns after speaking to your child's teacher – contact the School Principal.

If your child is struggling socially, contact the School Psychologist. The School Psychologist will also be able to provide contact information for outside resources that your child may require.

Communication



Interventions

Each school provides interventions for struggling students. Many schools follow an SST (Student Study Team) or RtI (Response to Intervention) process. These are approaches to academic and behavioral interventions used to provide early, systematic, and appropriately intensive assistance to children who are at risk.

Early intervention, frequent progress monitoring, and increasingly intensive research-based instructional interventions are adjusted and modified as needed for children who continue to have difficulty.

If you're not sure if your child is receiving interventions, ask his/her teacher!

Guiding questions:

- Has my child been identified to receive interventions?
- What interventions are being used to support my child with ____?
- What can I do at home to support my child with ____?

If your child continues to struggle and the results from the interventions are not consistently successful, your child may be referred for a special education assessment.

Homework

Please remember that homework is intended to have students practice a skill that has been previously taught, provide opportunities for skill maintenance, or to challenge/extend a concept taught in class.

Helpful tips:

- Provide a designated space for homework
- Designate a homework time
- Build in a break if needed
- Check in often
- Take every opportunity to build your child's self-esteem
- Direct praise to the task at hand
- If your child becomes frustrated because he/she doesn't understand – stop and write a note to the teacher

If you are concerned that your child has either too much or too little homework, talk with his/her teacher and learn about the classroom homework policies.

Homework Links :

www.khanacademy.org

www.freemathhelp.com

www.learnzillion.com

www.hippocampus.org

Consejos para practicar la disciplina positiva

- Entienda lo que hay detrás del comportamiento. Una vez que usted reconozca el origen del comportamiento, será más fácil eliminar la causa o curar las emociones (buscar atención, evadir hacer algo, acceder a algo, tener el control, etc.)
- Enfóquese en controlarse usted, no a su hijo. Modele las conductas que desee ver. Al calor del momento, aléjese hasta que usted se haya tranquilizado.
- Tenga expectativas coherentes.
- Preste atención al comportamiento deseado, y siempre que sea posible ignore los comportamientos indeseados.
- Enfóquese en redirigir el comportamiento. En vez de decir “NO”, ofrezca un comportamiento positivo que reemplace el negativo.
- Dé reforzadores al hijo. Recompensarlo con algo tangible puede impulsarlo a hacer lo que se le pide.



MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN
Marissa A. Bejarano, Leslie Ray Bunker,
Dr. Eduardo Reyes, Francisco Tamayo,
Glendora Tremper

SUPERINTENDENTE
Dr. Francisco Escobedo

Para ver la lista de los talleres para padres,
visite el sitio web del Distrito:

cvesd.org/PARENTS/Pages/Workshops.aspx

(Revisado en agosto de 2015)

Empleador que ofrece igualdad de oportunidades
El Distrito Escolar Primario de Chula Vista se compromete a ofrecer a todas las personas, oportunidades igualitarias de educación, empleo y contrato de servicios, en cumplimiento de todas las leyes y regulaciones estatales y federales aplicables. La oficina distrital encargada de supervisar el acatamiento de tales leyes es la Oficina de Servicios de Recursos Humanos y de Apoyo, sita en 84 East J Street, Chula Vista, CA 91910, teléfono (619) 425-9600 Ext. 1340. Toda persona que se considere víctima de discriminación ilegal en lo concerniente a empleo, contratación de servicios o programa educativo, puede presentar una queja formal a la Oficina de Recursos Humanos del Distrito.



QUÉ HACER CUANDO SU HIJO TIENE DIFICULTADES

Chula Vista Elementary
School District

84 East J Street
Chula Vista, CA 91910
619-425-9600

Dónde empezar...

Siempre empiece con el profesor de su hijo. El profesor podrá darle una idea de lo que está pasando en el salón y debe poder contestar la mayor parte de sus preguntas.

Determine el mejor modo de comunicarse con el profesor de su hijo. Algunos profesores prefieren comunicarse por correo electrónico; otros prefieren fijar una hora para hablar por teléfono; y otros prefieren hacer una cita con los padres para hablar sobre sus preocupaciones. Puede ser buena idea hacer una cita.

Si usted sigue teniendo inquietudes después de hablar con el profesor de su hijo, póngase en contacto con el Director de la escuela.

Si su hijo tiene dificultades en el aspecto social, contacte al Psicólogo Escolar. El Psicólogo Escolar también podrá darle información para contactar a recursos fuera del distrito escolar que su hijo podría requerir.

Comunicación



Intervenciones

Cada escuela proporciona intervenciones a los estudiantes que tienen dificultades. Muchas escuelas emplean el proceso SST (Comité de Evaluación Pedagógica) o el proceso RtI (Respuesta a la Intervención), que son enfoques a intervenciones académicas y conductuales, y que se emplean para proporcionar una ayuda temprana, sistemática y debidamente intensiva a los hijos que estén en riesgo.

La intervención temprana, el seguimiento constante del progreso y las intervenciones educacionales cada vez más intensivas y basadas en la investigación se ajustan y se modifican según sea necesario para los hijos que siguen teniendo dificultades.

Si no está seguro de que su hijo está recibiendo intervenciones, ¡pregúntele al profesor!

Preguntas orientadoras:

- ¿Se ha concluido que mi hijo necesita intervenciones?
- ¿Qué intervenciones se usan para apoyar a mi hijo con ____?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar a mi hijo con ____?

Si su hijo sigue teniendo dificultades y las intervenciones no han producido resultados exitosos, usted puede solicitar que se le haga una evaluación de educación especial al hijo.

Tarea

Por favor, recuerde que el propósito de dejar tarea es que los alumnos practiquen algún conocimiento o habilidad que se les haya enseñado, dar oportunidades para que conserven el conocimiento o la habilidad, o hacer más complejo o ampliar un concepto enseñado en clase.

Recomendaciones útiles:

- Fije un lugar y una hora para hacer la tarea.
- Incluya un descanso si es necesario.
- Verifique seguido que el hijo esté haciendo la tarea.
- Aproveche cualquier ocasión para forjar la autoestima de su hijo.
- Elogie directamente la tarea o trabajo que el hijo esté haciendo.
- Si su hijo se frustra porque no entiende algo, pídale que pare y usted escríbale una nota al profesor.

Si le preocupa que a su hijo le dejen demasiada o muy poca tarea, hable con el profesor y conozca las reglas del salón referentes a la tarea.

Enlaces para consejos relativos a la tarea:

www.khanacademy.org

<https://es.khanacademy.org/>

www.freemathhelp.com

www.learnzillion.com

www.hippocampus.org